

النظام ال LMD

1- النظام الجديد ' نظام LMD '

بالعودة إلى القرارات الوزاريين 136 و 137 الصادرين في 20 جوان 2009 المتعلقين بالتنظيم والتسيير البيداغوجيين للدراسات الجامعية لنيل شهادة الليسانس وشهادة الماستر، وإلى المرسوم التنفيذي 03 09 الصادر في 3 جانفي 2009 المحدد لمهمة المرافقة، وإلى المنشور رقم 6 الصادر في 11 أكتوبر 2010، يمكن استخلاص مايلي:

2- فلسفة ' نظام LMD '

ترتكز فلسفة نظام LMD على المبادئ التالية:

التوافق بين متطلبات ديمقراطية الوصول إلى التعليم العالي من جهة والتركيز على الجانب النوعي للتكوين العالي مع مراعاة مفاهيم التنافسية والأداء من جهة ثانية.

الحركية بين المسارات داخل هذا النظام، حيث توفر المعابر للطلاب حرية أكبر في تغيير وبناء مساره الجامعي وتسهل له الاندماج في الحياة العملية.

تكثيف وتجديد عروض التكوين تبعاً للتطور العلمي والتكنولوجي من جهة ولطلب سوق العمل من جهة أخرى.

انفتاح الجامعة على محيطها الاقتصادي والاجتماعي والسياسي، داخليا وخارجيا.

3- تنظيم التعليم

تهيكّل مسالك التكوين وفق نظام LMD في 3 أطوار، الطور الأول يخصص لنيل شهادة الليسانس والطور الثاني لشهادة الماستر والطور الثالث لشهادة الدكتوراه.

تتفرع الدراسة من أجل الحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر إلى ميادين تضم فروعاً موزعة على تخصصات وتشمل مسارات ذات غاية أكاديمية ومسارات ذات غاية مهنية.

ينظم التكوين المقدم للحصول على شهادة الليسانس في 6 سداسيات، بمجموع 180 رصيداً وبمعدل 30 رصيذاً في السداسي، وتتضمن وحدات تعليمية أساسية ووحدات تعليمية اكتشافية ووحدات تعليمية منهجية ووحدات تعليمية عرضية، يحدد عدد الأرصدة لكل وحدة تعليمية.

في السنة الأولى يرافق الطلبة الجدد أوصياء تتمثل مهمتهم في تسهيل اندماج الطلبة في الحياة الجامعية وتغطي مجمل الجوانب الإعلامية والإدارية والبيداغوجية والنفسية والمهنية. يضمن مهمة المرافقة الأستاذ الباحث وعند الحاجة يتم اللجوء إلى الطلبة المسجلين في الدكتوراه والماستر، وتسخر المؤسسة الجامعية للوصي الفضاء الذي يستقبل فيه الطلبة والمعلومات المتعلقة بالتكوين.

وينظم التكوين المؤهل للحصول على شهادة الماستر في 4 سداسيات بمجموع 120 رصيداً وبمعدل 30 رصيماً في السداسي. تخصص المرحلة الأولى لتعميق المعارف والمرحلة الثانية لتدريب الطالب على البحث وتحرير مذكرة.

4- التسجيل وإعادة التسجيل

يتم الالتحاق بالدراسات الجامعية لنيل شهادة الليسانس للحائزين على شهادة البكالوريا أو على شهادة أجنبية معادلة، وفقاً للشروط المحددة من قبل الوزارة الوصية.

لايستفيد الطالب الحائز على أكثر من بكالوريا سوى من تسجيل جامعي واحد على المستوى الوطني.

يسمح الترشح للالتحاق بالدراسات الجامعية لنيل شهادة الماستر للحائزين على شهادة الليسانس نظام جديد أو نظام قديم أو على شهادة أجنبية معادلة.

تسجيل وإعادة تسجيل الطلبة يتم سنوياً.

يمكن للطالب تجميد تسجيله لأسباب استثنائية (أمراض مزمنة، أمومة، الخدمة الوطنية، التزامات عائلية)، هذا التجميد لايمكن منحه سوى مرة واحدة خلال المسار الجامعي للطالب.

5- التقييم والانتقال

يتم تقييم المعارف لكل وحدة تعليمية إما عن طريق المراقبة المستمرة أو عن طريق امتحان نهائي أو كلاهما معاً، ويشمل التقييم: الدروس، الأعمال الموجهة والتطبيقية، التربصات التطبيقية....

وتكتسب الوحدة التعليمية (ومن ثم الأرصدة المسندة لها)، من قبل الطالب الذي حصل على كل المواد المكونة لها، أو كان معدل هذه المواد موزونة بمعاملاتها يساوي أو

يفوق .

يتم اكتساب السداسي إما باكتساب الوحدات التعليمية المكونة له، أو عندما يكون معدل

هذه الوحدات مرجحة بالمعاملات الخاصة بها يساوي أو يفوق .

يحق للطالب الذي أخفق في الدورة الأولى المشاركة في الدورة الاستدراكية بالنسبة للمواد غير المكتسبة.

يتم الانتقال من السنة الأولى إلى السنة الثانية ليسانس بالحصول على السداسيين الأول والثاني، ويمكن للجنة المداولات السيدة في قراراتها، السماح بهذا الانتقال أيضا لكل طالب

تحصل على 30 رصيدا على الأقل، منها على الأقل في سداسي. ويتم الانتقال من السنة الثانية إلى السنة الثالثة ليسانس بالحصول على السداسيات الأربعة، ويمكن السماح بهذا الانتقال أيضا لكل طالب تحصل على 90 رصيدا.

لا يمكن للطالب المسجل في الليسانس البقاء أكثر من 5 سنوات مهما كان السبب.

يمكن للطالب الانتقال من السنة الأولى إلى السنة الثانية ماستر إذا تحصل على السداسيين الأولين لمسار التكوين، ويمكن للجنة المداولات السماح بهذا الانتقال أيضا لكل طالب تحصل على 45 رصيدا على الأقل.

في كل الأحوال لا يمكن للطالب المسجل في الماستر البقاء أكثر من 3 سنوات.

6- اللجان البيداغوجية

تتشكل اللجنة البيداغوجية الخاصة بكل مادة من أساتذة المادة ومن ممثل منتخب عن الطلبة من طرف نظرائه وتشكل اللجنة البيداغوجية للوحدة من أساتذة الوحدة ومن ممثل عن الإدارة ومن ممثل منتخب عن الطلبة من طرف نظرائه.

تتمثل مهام اللجان البيداغوجية في تنسيق برامج التدريس وتقييمها على مستوى كل مادة وكل وحدة وبين مختلف الوحدات وضمان تزويد الطلبة بالمعلومات المتعلقة بتنظيم التعليم وتقديم الاقتراحات الكفيلة بتحسين الأداء البيداغوجي لرئيس القسم.